Nombre_____Fecha _____Período_____

Smithers piensa que un jugo especial hará que sus trabajadores trabajen más rápido. Crea dos grupos de 50 trabajadores en cada uno y asigna a cada grupo la tarea de grapar papeles. A grupo A se da el jugo especial a beber mientras que trabajan. El grupo B no reciebe el jugo especial. Después de una hora, Smithers cuenta los paquetes de papeles grapados. Grupo A hicieron 1,587 paquetes, grupo B hicieron 2,113 paquetes.

¿Cuál es la variable independiente?	¿Cuál es la variable dependiente?	¿Está controlado este experimento?	¿Qué debe ser la conclusión de Smithers?

Homer nota que su ducha está cubierta en un limo verde extraño. Su amigo Barney le dice que el jugo del coco se deshará del limo. Homer decide a comprobar esto, rociando la mitad de la ducha con jugo de coco. Él rocía el otro lado con la misma cantidad de agua. Después de 3 días de rociadura no hay ningún cambio en la cantidad limo.

¿Cuál fue la observación inicial de Homer?	¿Cuál es la variable independiente?	¿Cuál es la variable dependiente?	¿Es un experimento controlado y de calidad?

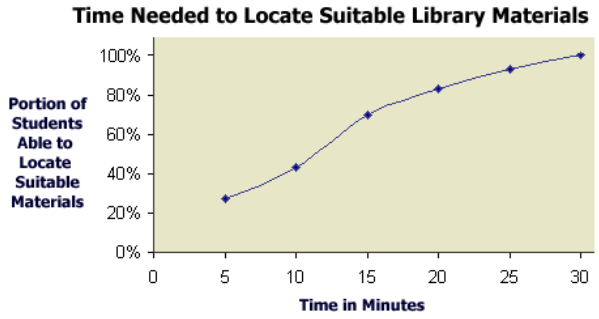
Bart cree que los ratones expuestos a las microondas llegarán a ser extra fuertes. Él decide realizar este experimento colocando 10 ratones en una microonda por 10 segundos y comparar su funcionamiento a un grupo de 10 ratones normales. Para investigar su fuerza puso un bloque de madera enfrente de su alimento que tienen que mover para comer. Encontró que 8 de los ratones que estaban en la microonda movieron el bloque. Siete de los ratones normales movieron el bloque.

¿Qué es la hipótesis de Bart?	¿Está controlado este experimento?	¿Cuál es la variable independiente?	¿Cuál es la variable dependiente?

Krusty ha inventado un talco para la picazón llamado Itchlicious. Piensa Itchlicious hará que la gente pica más tiempo que su otro polvo Scratchnow. Espolvorea Itchlicious en su gato y algo en su perro para ver cuánto tiempo pican.

¿Cuál es la variable independiente?	¿Cuál es la variable dependiente?	¿Está controlado este experimento?	¿Cómo puede mejorar este experimento?

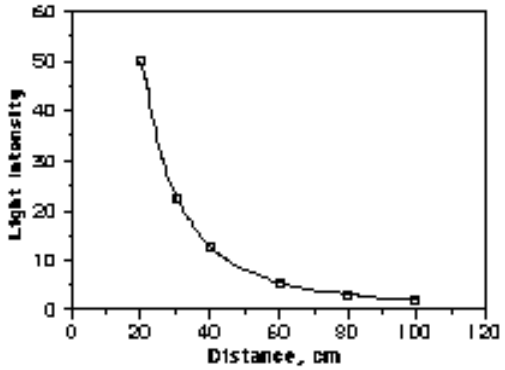
Nombre_____Fecha _____Período_____



¿Cuál es la variable independiente?

¿Cuál es la variable dependiente?

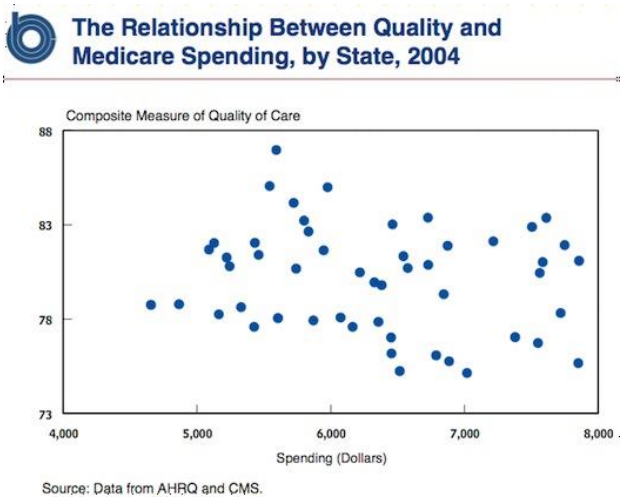
¿Cómo se relacionan las dos variables?



¿Cuál es la variable independiente?

¿Cuál es la variable dependiente?

¿Cómo se relacionan las dos variables?

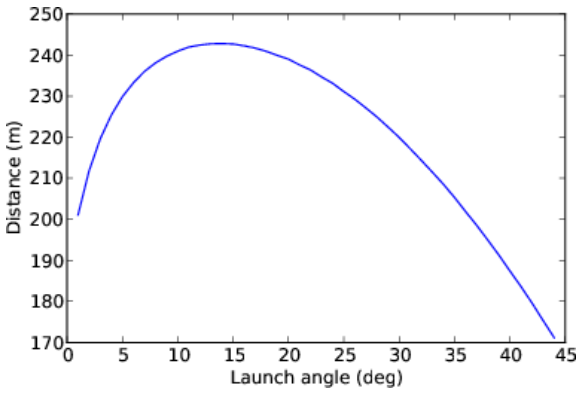


¿Cuál es la variable independiente?

¿Cuál es la variable dependiente?

¿Están las dos variables relacionadas?

¿Cómo se podría mejorar esta gráfica?



¿Cuál es la variable independiente?

¿Cuál es la variable dependiente?

¿Están las dos variables relacionadas?

¿Cómo se podría mejorar esta gráfica?